

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 22 августа 2022 года



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Первая помощь в образовательной организации»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

1.1. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Академии. Уставом, локальными актами Академии.

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП ПК) повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации», является обязательной. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.3. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДО и ПО в АНО ДПО САСЗ, утвержденным Приказом ректора академии от «24» декабря 2020 года № 3/24-12.

II. Требования к итоговой аттестации слушателей

2.1. Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в форме междисциплинарного (итогового) зачета и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.2. Итоговый междисциплинарный зачет по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

2.3. Тесты к итоговому междисциплинарному зачету, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения междисциплинарных зачетов, разрабатываются и утверждаются академией.

2.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ повышения квалификации, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей при оформлении договора на обучение. Дата и время проведения итогового междисциплинарного зачета доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

2.6. Аттестационные испытания, входящие в итоговую аттестацию по ДПП повышения квалификации, проводятся представителем учебно-организационной части образовательной организации

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП повышения квалификации и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.10. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из

Академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

2.11. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «САСЗ».

2.12. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые АНО ДПО «САСЗ».

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы ДПП

При определении профессиональных компетенций учитываются требования:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

положений ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

Перечень профессиональных компетенций качественное изменение и (или) получение которых осуществляется в результате обучения:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен оказать первую помощь в образовательной организации.

В результате освоения программы ДПП ПК «Первая помощь в образовательной организации», слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций в рамках имеющейся квалификации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

знать:

- основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
- основы обеспечения соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи

уметь:

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
- оказывать первую помощь в образовательной организации

владеть:

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыками оказания первой помощи

- навыками охраны здоровья обучающихся

Итоговая аттестация включает в себя итоговое междисциплинарное тестирование.

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудо-емкость, ак. час
1.	ОПК-1 ПК-1	Итоговое междисциплинарное тестирование	Процедура итогового междисциплинарного тестирования	2

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций
		Итоговое междисциплинарное тестирование
1.	ОПК - 1	+
2.	ПК- 1	+

Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций	Компетенции
1.	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	ОПК – 1; ПК-1;
2.	Уровень знания фактического материала в объеме программы	ОПК – 1; ПК-1;
3.	Логика, структура и грамотность изложения вопроса	ОПК – 1; ПК-1;
4.	Умение связать теорию с практикой.	ОПК – 1; ПК-1;
5.	Умение делать обобщения, выводы.	ОПК – 1; ПК-1;

IV. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания

№ пп	Оценка	Критерии оценивания
1	Отлично	Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Слушатель должен: - продемонстрировать достаточно полное знание

		<p>программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

По результатам итогового междисциплинарного зачета, включенного в итоговую аттестацию, выставляются отметки зачтено/не зачтено.

Отметки «зачтено» означают успешное прохождение итоговой аттестации.

Шкала тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

V. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы для подготовки к итоговому междисциплинарному тестированию

Понятие «Первая помощь» его составляющие, содержание. Перечень состояний, при которых оказывается

Комплекс мероприятий первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Алгоритм действий по оказанию первой помощи. Алгоритм взаимодействия педагогов и медицинских работников при экстренных случаях, связанных со здоровьем учащихся и воспитанников

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи и др.) Основные компоненты, их назначение.

Формирование навыков и правил вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Правила вызова скорой помощи и спасательных служб

Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации

Законодательство, определяющее правовое положение участника первой помощи в образовательной организации. Ответственность в случае ошибки в ходе оказания первой помощи и неумышленного причинения вреда пострадавшему

Юридические последствия неправильного оказания первой помощи и неумышленного нанесения вреда в ходе ее оказания.

Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно

Требования Федерального законодательства к педагогическим работникам.

Первая (доврачебная) помощь: определения, виды, способы. Оценка жизненно важных функций пострадавшего. Диагностика смерти. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации

Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Методы восстановления дыхания. Ошибки и осложнения реанимации

Сердечно-легочная реанимация: методы восстановления кровообращения, ошибки и осложнения реанимации. Особенности организации сердечно-легочной реанимации, продолжительность и ее прекращение

Неотложные состояния: определения, клиническая картина, первая доврачебная помощь

Острые отравления, классификация. Клиническая картина наиболее часто встречающихся острых отравлений, неотложная помощь

Кровотечения: определение, виды, клиническая картина. Способы временной остановки кровотечений. Раны, классификация. Доврачебная помощь при острой кровопотере

Ожоги. Обморожения. Определение тяжести состояния пострадавшего. Меры доврачебной помощи при ожогах и обморожениях

Несчастные случаи: оказание доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего

Асфиксия. Нарушения терморегуляции: тепловой, солнечный удар. Переохлождение, замерзание. Электротравмы. Утопления.

Травмы: определения, классификация, клиническая картина. Имобилизация и обезболивание. Доврачебная помощь при различных видах травм. Транспортировка пострадавших.

Нарушение сознания. Обморок. Комы. Дифференциальная диагностика, первая доврачебная помощь

Десмургия

Правила асептики и антисептики при оказании первой помощи. Безопасность пострадавшего и персонала на месте происшествия. Особенности ухода за больными в критическом состоянии

Аллергия. Анафилактический шок. Бронхиальная астма. Поллиноз. Первая доврачебная помощь

Организационные основы оказания первой доврачебной помощи при возникновении массовых повреждений

Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Методы восстановления дыхания. Ошибки и осложнения реанимации

Сердечно-легочная реанимация: методы восстановления кровообращения, ошибки и осложнения реанимации. Особенности организации сердечно-легочной реанимации, продолжительность и ее прекращение

Неотложные состояния: определения, клиническая картина, первая доврачебная помощь

Острые отравления, классификация. Клиническая картина наиболее часто встречающихся острых отравлений, неотложная помощь

Кровотечения: определение, виды, клиническая картина. Способы временной остановки кровотечений. Раны, классификация. Доврачебная помощь при острой кровопотере

Ожоги. Обморожения. Определение тяжести состояния пострадавшего. Меры доврачебной помощи при ожогах и обморожениях

Несчастные случаи: оказание доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего

Асфиксия. Нарушения терморегуляции: тепловой, солнечный удар. Переохлаждение, замерзание. Электротравмы. Утопления.

Травмы: определения, классификация, клиническая картина. Имобилизация и обезболивание. Доврачебная помощь при различных видах травм. Транспортировка пострадавших.

Нарушение сознания. Обморок. Комы. Дифференциальная диагностика, первая доврачебная помощь

Общеметодические моменты оказания первой помощи

Решение ситуационных задач:

-общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

– организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

– состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;

– общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

– внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

– способы переноски и транспортировки пострадавших;

– порядок вызова скорой (доврачебной) медицинской помощи; – признаки отсутствия сознания и дыхания,

– правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, – правила проведения сердечно-легочной реанимации;

– признаки острой непроходимости дыхательных путей,

– правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;

– правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;

– правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;

– правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;

– правила транспортной иммобилизации;

– признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур и правила оказания первой помощи;

– признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур и правила оказания первой помощи;

– признаки отравлений и правила оказания первой помощи

определение угрожающих факторы для собственной жизни и здоровья;

- определение угрожающих факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранение угрожающих факторы для жизни и здоровья;
- прекращение действий повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценка количества пострадавших;
- извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применение различных способов переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- использование штатных (аптечки первой помощи) и подручных средств оказания первой помощи;
- определение наличия сознания у пострадавшего;
- открываем дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; – проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери; – владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; – оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; – накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде специализированной помощи, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Демонстрационный вариант теста

Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Варианты ответа:

1. Предотвращение возможных осложнений.
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора.
3. Правильная транспортировка пострадавшего.

Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Варианты ответа:

1. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.
2. Правильная транспортировка пострадавшего.
3. Предотвращение возможных осложнений.

Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Варианты ответа:

1. Предотвращение воздействия травмирующего фактора.
2. Предотвращение возможных осложнений.
3. Правильная транспортировка пострадавшего.

Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания производится:

Варианты ответа:

1. В положении на спине.
2. В положении на животе (при травмах брюшной полости - на боку).
3. С приподнятыми нижними конечностями.

Способы временной остановки кровотечения:

Варианты ответа:

1. Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки.
2. Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки.
3. Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки.

Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

Варианты ответа:

1. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
2. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
3. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.

Время наложения кровоостанавливающего жгута:

Варианты ответа:

1. Летом - не более, чем на 1,5 часа, зимой - не более, чем на 30 минут.
2. Летом - не более, чем на 2 часа, зимой - не более, чем на 1,5 часа.
3. Не более, чем на 1 час, независимо от окружающей температуры.

Что применяется для обработки раны при оказании первой помощи?

Варианты ответа:

1. 5% раствор йода или иные спиртосодержащие растворы.
2. Мазь Вишневского.
3. Раствор перманганата калия ("марганцовка").

В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Варианты ответа:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).

Куда накладывається кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Варианты ответа: 1. Ниже раны на 4-6 см.

2. Выше раны на 4-6 см.

3. Непосредственно на рану.

Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути?

Варианты ответа:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.
3. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

Если по каким-либо причинам, Вы не знаете, как или не хотите оказать первую помощь пострадавшему человеку, Вы:

А) Пройдете мимо

Б) *Сообщите о пострадавшем в «Скорую помощь» или сотруднику полиции*

В) Объясните пострадавшему, почему Вы отказываете ему в помощи

Г) Сделаете вид, что не видите пострадавшего

Осмотр места происшествия производится, для того чтобы:

А) *Определить, имеются ли опасности угрожающие жизни здоровью Вам и пострадавшему*

Б) Выяснить имя и фамилию пострадавшего

В) Вызвать скорую помощь

Г) Определить наличие травм и ранений

В каждой чрезвычайной ситуации необходимо провести первичный осмотр, чтобы:

А) Проверить, нет ли незначительных повреждений

Б) *Определить, имеются ли состояния, угрожающие жизни и здоровью, которые требуют немедленного оказания помощи*

В) Получить согласие прежде, чем оказывать ему помощь

Г) Получить информацию о том, что послужило причиной обострения болезни или травмы

В каком порядке Вы проводите первичный осмотр?

- А) Дыхательные пути, сознание, дыхание
- Б) Дыхание, дыхательные пути, сознание
- В) Сознание, дыхательные пути, дыхание**
- Г) Дыхательные пути, дыхание, сознание

Что нужно делать, если есть пострадавшие, но место происшествия угрожает вашей жизни и здоровью?

- А) Отойти подальше и вызвать экстренные службы**
- Б) Постараться максимально быстро оказать помощь пострадавшим
- В) Переместить пострадавших в безопасное место
- Г) Дать рекомендации окружающим людям, как можно помочь пострадавшим

Каким методом Вы воспользуетесь для обеспечения проходимости дыхательных путей, если у пострадавшего нет сознания?

- А) Приподнятие подбородка
- Б) Приподнятие головы и открытие рта
- В) Выдвижение нижней челюсти
- Г) Запрокидывание головы назад и приподнятие подбородка**

Каковы Ваши действия, если пострадавший подавился. Находится в сознании. Не может говорить, кашлять, дышать.

- А) Сделать два полных вдувания воздуха в лёгкие
- Б) Проверить ротовую полость пальцам
- В) Сделать постукивания по спине, а затем толчки в живот**
- Г) Положить пострадавшего на пол и запрокинуть ему голову

Женщина подавилась конфетой. Находится в сознании и сильно кашляет. Ваши действия?

- А) Хлопать её по спине, пока не откашляется
- Б) Сделать толчки в живот
- В) Находиться рядом и побуждать её к дальнейшему откашливанию**
- Г) Очистить ротовую полость пальцем

Что Вы должны сделать после двух вдуваний воздуха при проведении сердечно-легочной реанимации?

- А) Положить пострадавшего в восстановительное положение
- Б) Проверить дыхание
- В) Вызвать «Скорую помощь»
- Г) Продолжать делать надавливания на грудину и вдувания**

Проведение сердечно-легочной реанимации необходимо, если:

- А) У пострадавшего отсутствуют сознание и дыхание**
- Б) У пострадавшего отсутствует сознание
- В) У пострадавшего сердечный приступ
- Г) Пострадавший с сердечным приступом теряет сознание

Каковы Ваши действия при проведении вторичного осмотра?

- А) Опрашиваете пострадавшего и осматриваете место происшествия
- Б) Посылаете кого-либо вызвать «Скорую помощь» и проводите общий осмотр пострадавшего

В) Осматриваете есть ли очаги опасности около пострадавшего и следите за изменением его дыхания

Г) *Опрашиваете пострадавшего или окружающих, проверяете признаки жизни пострадавшего и проводите его общий осмотр*

Первичный осмотр показывает отсутствие сознания и наличие дыхания у пострадавшего. Ваши дальнейшие действия.

А) Уложить пострадавшего в постель и укрыть

Б) *Положить в восстановительное положение и вызвать «Скорую помощь»*

В) Похлопать пострадавшего по щекам

Г) Привести пострадавшего в чувство нашатырем

Пострадавшего необходимо транспортировать если:

А) Место происшествия угрожает жизни

Б) Пострадавший находится в неудобном месте или положении для оказания помощи

В) Не возможности вызвать «Скорую помощь»

Г) *Всё вышеперечисленное*

Вы видите, как пострадавший упал и бьется в судорогах. Ваши действия?

А) *Придерживать голову пострадавшего и ждать пока закончится приступ*

Б) Держать пострадавшего за руки и ноги, наваливаясь сверху

В) Постараться открыть рот пострадавшему с помощью ложки или палки

Г) Провести сердечно-легочную реанимацию

При перемещении пострадавшего с травмой конечности необходимо:

А) Наложить на конечность жгут

Б) Наложить на конечность давящую повязку

В) *Зафиксировать конечность шиной или фиксирующей повязкой*

Г) Дать пострадавшему обезболивающее

У пострадавшего в ране инородный предмет. Вы его извлекаете и накладываете повязку

А) Верно

Б) *Неверно*

Какое соотношение между надавливаниями на грудину и вдуваниями воздуха в легкие при проведении сердечно легочной реанимации ребенку?

А) *30 надавливаний и 2 вдувания*

Б) 5 надавливаний и 2 вдувания

В) 15 надавливаний и 2 вдувания

Г) 5 надавливаний и 1 вдувание

Что нужно сделать, чтобы остановить наружное кровотечение из руки, если много крови?

А) Наложить на руку жгут

Б) Провести пальцевое прижатие артерии

В) *Наложить на рану чистую давящую повязку*

Г) Переместить пострадавшего подальше от опасности

Что Вы делаете в первую очередь, если имеете дело с загрязненной раной при отсутствии кровотечения?

- А) Наложите вазелин и забинтуете
- Б) Промоете рану водой или водой с мылом**
- В) Наложите на рану стерильную салфетку и забинтуете
- Г) Наложите жгут

Первая помощь при ожоге первой или второй степени

- А) Наложите влажную чистую повязку
- Б) Наложите сухую чистую повязку
- В) Охладите место ожога холодной водой**
- Г) Намажьте любой мазью или эмульсией

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЗАЧЕТА

6.1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания».

6.2. Итоговая аттестация с использованием дистанционных технологий (далее – Итоговая аттестация) проводится для слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения.

6.3. Итоговая аттестация организуется с использованием средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» в форме видеоконференции в режиме онлайн, с использованием Системы дистанционного обучения «Прометей 5.0» и платформы Pruffme и (или) программного обеспечения Skype. Процесс идентификации поступающего и проведения итоговой аттестации фиксируется при помощи технической видеозаписи.

6.4. Слушатели, участвующие в итоговой аттестации, должны обеспечить выполнение следующих технических и программных требований:

Наличие выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с скоростью не ниже 60 Мбит/с (мегабит в секунду) в секунду;

Наличие динамиков/наушников, микрофона, web-камеры;

Доступ к платформе Pruffme или наличие действующей регистрации в программном обеспечении Skype .

6.5. Техническое сопровождение со стороны Академии осуществляют специалисты учебного отдела, проктор(ы) и аттестационные комиссии.

6.6. В обязанности сотрудников учебного отдела входит техническое сопровождение процесса итоговой аттестации, консультирование и помощь участникам процесса до и во время проведения итоговой аттестации, а также в случае возникновения технических сбоев, осуществляют выдачу доступа к аттестации.

6.7. Проктор - специальный сотрудник, осуществляющий мониторинг прохождения итоговой аттестации. Прокторы выбираются из числа сотрудников Академии. Прокторы проходят инструктаж и обучение в обязательном порядке.

В обязанности проктора входит идентификация личности слушателя, а также фиксация нарушений во время прохождения итоговой аттестации, анализ хода итоговой аттестации. Проктор отмечает в материалах итоговой аттестации наличие или отсутствие нарушений, ведет техническую запись.

6.8. Аттестационные комиссии фиксируют результаты итоговой аттестации протоколами и (или) ведомостями итоговой аттестации.

6.9. Во время подготовки слушатели имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ИТОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

При подготовке к итоговому аттестационному зачету слушателю выдается список основной и дополнительной литературы ЭБС IPRbooks по дисциплинам ДПП повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации»

7.1. Основная литература:

1. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96743.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96744.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Первая помощь : учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.02 Адаптивная физическая культура, направленность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / О. А. Мальков, А. А. Говорухина, А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-93190-380-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89990.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80195.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80189.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : курс лекций / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 162 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83207.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей